

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI 03 JATEN SAWAHAN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

NASKAH PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan oleh:
LINA PERMAI
A520100135

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102

Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbingan Skripsi/tugas akhir :

Nama : Drs. Djaelani, M.Pd. (Pembimbing I)

NIP : 195203171983031002

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : LINA PERMAI

Nim : A520100135

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA KELOMPOK B TK PERTIWI 03 JATEN SAWAHAN KARANGANYAR

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 23 Juni 2014

Pembimbing I

Drs. Djaelani, M.Pd.
NIP. 195203171983031002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102
Website : <http://www.ums.ac.id> Email : ums@ums.ac.id

SURAT PERNYATAAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmaanirrohlim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : LINA PERMAI
Nim : A520100135
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Judul Skripsi : Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Gambar pada Kelompok B TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalihkan media/mengalihkan formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 23 Juni 2014

Yang Menyatakan

LINA PERMAI

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA KELOMPOK B
TK PERTIWI 03 JATEN SAWAHAN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Lina Permai (A520100135) Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 60 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini di TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar Tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan melalui permainan kartu gambar dengan subjek kelompok B TK Pertiwi 03 Jaten yang berjumlah 11 anak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tindakan pengembangan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu bergambar diperoleh hasil pada saat Pra siklus rata-rata dalam satu kelas mencapai 1,8, anak yang mampu membaca sebanyak 2 anak dengan prosentase 18,1% sedangkan pada siklus I rata-rata dalam satu kelas 2,4, anak yang sudah dapat membaca meningkat menjadi 6 anak dengan prosentase 54,5% dan siklus II rata-rata dalam satu kelas 3,0 anak yang mampu membaca meningkat menjadi 9 anak dengan prosentase mencapai 81,8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa upaya pengembangan kemampuan membaca permulaan pada TK kelompok B di TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014 dikatakan berhasil karena hasil pada siklus II mencapai 81,8% melebihi target yang telah ditentukan yaitu 75%

Kata kunci : *membaca permulaan, permainan, kartu gambar*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini adalah jenjang pendidikan sebelum pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan. Masa ini merupakan periode emas (*golden age*) bagi perkembangan anak untuk memperoleh proses pendidikan. Periode emas merupakan masa-masa yang sangat berharga bagi anak untuk mendapatkan stimulasi dalam semua aspek perkembangannya. Maka untuk menstimulasi semua aspek perkembangannya, anak perlu mendapatkan pendidikan sedini mungkin.

Tujuan pendidikan anak usia dini adalah mempersiapkan anak memperkenalkan berbagai pengetahuan sikap, perilaku dan ketrampilan agar anak mampu melakukan adaptasi dan kegiatan belajar yang sesungguhnya. Taman Kanak-Kanak merupakan pendidikan pra-sekolah, sehingga tidak mengemban tanggung jawab utama dalam membelajarkan ketrampilan membaca. Akan tetapi ketika anak memasuki Sekolah Dasar anak akan disuruh untuk membaca sebagai persyaratan untuk dapat memasuki sekolah favorit yang diinginkan. Hal ini menjadi alasan bahwa belajar membaca sejak dini itu penting.

Menurut Prasetyono (2008: 57) membaca adalah kegiatan otak untuk mencerna dan memahami serta memaknai simbol-simbol (tulisan). Membaca merupakan serangkaian kegiatan pikiran yang dilakukan dengan penuh perhatian untuk memahami suatu informasi melalui indra penglihatan dalam bentuk simbol-simbol yang rumit, yang disusun sedemikian rupa sehingga mempunyai arti dan makna. Hal terpenting dalam mengajari anak agar cepat bisa membaca adalah terciptanya suasana yang menyenangkan ketika mengajar mereka. Pendidik harus menciptakan suasana belajar yang asyik dan menanamkan sebuah kesan bagi anak bahwa mereka bisa menemukan suatu keasyikan dengan cara belajar.

Hasil dari observasi dan wawancara yang dilakukan di TK Pertiwi 03 Jaten banyak anak-anak yang masih kesulitan dalam membaca. Hal ini sangat disayangkan mengingat bahwa anak usia TK B seharusnya sudah mengenal dan mampu menyebutkan huruf-huruf sederhana karena pada waktu

memasuki Sekolah Dasar anak harus mampu untuk dapat membaca kata sederhana. Pentingnya kemampuan membaca bagi anak maka pendidik dan orang tua perlu metode yang tepat untuk merangsang minat membaca anak. Metode yang tepat sangat berpengaruh bagi anak untuk merangsang kemampuan anak dalam berlatih membaca mengenal huruf ataupun kata, dan metode yang tepat untuk digunakan salah satunya menggunakan metode bermain, bermain merupakan hal yang paling disukai anak, dengan bermain secara tidak langsung anak sudah belajar membaca dari gambar-gambar disekeliling anak. Agar kegiatan membaca dapat diterima oleh anak, maka perlu adanya media atau alat bantu yang dapat digunakan untuk menarik perhatian anak dan membangun rasa keingintahuan anak. Permainan yang akan digunakan adalah melalui permainan kartu gambar. Permainan kartu gambar mempunyai banyak kelebihan yaitu memiliki gambar-gambar yang sangat menarik perhatian anak dan terdapat tulisan yang bisa dipakai anak untuk belajar membaca.

Berdasarkan uraian tersebut diatas, maka penulis akan mengangkat hal tersebut dengan mengambil judul “ Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Gambar pada Kelompok B TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar”.

B. METODE PENELITIAN

Tempat penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah anak kelompok B di TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tepatnya pada tanggal 24 April sampai dengan 8 Mei 2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan yang menjadi subyek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 11 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan.

Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

Observasi atau pengamatan merupakan usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis dengan prosedur yang standar (Arikunto, 2007: 225). Observasi dilakukan oleh peneliti dan guru kelas pada subjek penelitian untuk mengetahui kemampuan membaca anak melalui permainan kartu gambar yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru pada kelompok B Tk Pertiwi 03 Jaten. Adapun penilaian yang dilakukan dengan memberi tanda cek (v) pada kolom skor yang sesuai dengan kemampuan pada lembar observasi kemudian ditabulasikan sehingga memperoleh rata-rata presentase penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis komparatif, yaitu membandingkan antara hasil dari rata-rata kemampuan membaca permulaan anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus prosedurnya adalah:

a) Memberikan nilai atau skor pada setiap descriptor, dengan ketentuan sebagai berikut:

- | | | |
|--------|-----------------------------|-----|
| 1) BB | : Belum Berkembang | = 1 |
| 2) MB | : Mulai Berkembang | = 2 |
| 3) BSH | : Berkembang Sesuai Harapan | = 3 |
| 4) SB | : Sangat Berkembang | = 4 |

b) Menjumlahkan hasil skor untuk setiap anak

c) Menghitung prosentase pencapaian kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu gambar dengan cara sebagai berikut :

1) Skor prosentase pencapaian kemampuan membaca permulaan

$$\frac{\text{Jumlah skor amatan yang dapat dicapai tiap anak}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2) Skor maksimum = skor maksimum butir amatan X jumlah butir amatan

- d) Menghitung rata-rata prosentase pencapaian kemampuan membaca permulaan
 - e) Membandingkan rata-rata dengan indikator pencapaian pada setiap siklus.
- Pada penelitian ini siklus akan berhasil apabila sudah mencapai target yang telah ditentukan peneliti pada setiap siklusnya.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas yang diadakan peneliti bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada Kelompok B TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.

Hasil penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.7

Rekapitulasi Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak
Kelompok B Di TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar

No	Kondisi anak	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II	
		Jumlah anak	%	Jumlah anak	%	Nilai rata-rata	%
1.	Tuntas	2	18,1%	6	54,5%	9	81,8%
2.	Belum Tuntas	9	81,8%	5	45,4%	2	18,1%

Dan hasil pengembangan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu gambar yang dilakukan peneliti pada siswa kelompok B di TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar dapat meningkat melebihi target yang telah ditentukan yaitu 75%. Pada saat peneliti belum melakukan tindakan prosentase mencapai 18,1% dan mengalami peningkatan pada siklus I dengan hasil 54,5%, dan apada siklus II meningkat menjadi 81,8%. Maka dari itu pengembangan kemampuan membaca permulaan anak melalui permainan kartu gambar di TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar dapat dikaiakan berhasil.

D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak TK Pertiwi 03 Jaten Sawahan Karanganyar dapat ditingkatkan melalui permainan kartu gambar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan yang dialami dalam penelitian yang dilakukan peneliti, dan pra siklus, siklus I dan siklus II.

Sebelum tindakan diperoleh prosentase kemampuan membaca permulaan dengan prosentase 18,1%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 54,5%. Pada pelaksanaan siklus II peneliti memperbaiki kegiatan pembelajaran. Pertama pembelajaran klasikal menjadi kelompok, kedua memperbaiki cara penyampaian permainan yang lebih mudah bagi anak. Setelah pelaksanaan siklus II kemampuan membaca permulaan anak meningkat sebesar 81,8%.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Hasan, Maimunah. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Mujib, Fathul dan Nailur Rahmawati. 2011. *Metode Permainan- permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakar: Diva Press.
- Ningrum . 2011. "Upaya Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pancing Pintar Pada Anak TK B (Skripsi S-1 Progdi PAUD). Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pajarwati. 2011. ".Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Penggunaan Pendekatan *Whole Language* Pada Anak B2 TK Waru 01 Kebakramat (Skripsi S-1 Progdi PAUD). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini* . Jogjakarta: Think.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Padang : Sinar Grafika Offset.
- Seefeldt, Carol dan Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jaka: PT Indeks.

Surtikanti. 2011. *Media dan Sumbre Belajar Untuk Anak Usia Dini*.
Surakarta:: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.